



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
 PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ		NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 20-enero-2025
PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas sientan confianza, seguridad y puedan fortalecer sus vínculos afectivos tanto con sus pares como con la profesional desde el proceso de vinculación.			
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe.			
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.			
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Juego/ Arto
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La naturaleza llega al jardín.			
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebés, instrumentos musicales, reproductor de música, imágenes, bombas, lana, cinta, marcador.			
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIA PEDAGOGICA:</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p>Para el día de hoy durante la bienvenida, se recibirán a los participantes con un afectuoso saludo, acompañados de canciones infantiles con ayuda del reproductor de música, se ambientará el salón con rincones donde encontrarán muñecos bebés e instrumentos musicales, generando el interés de los participantes, para fomentar la confianza y seguridad en ellos dentro el jardín. Una vez finalice el momento de la bienvenida, la profesional llamara la atención de los participantes con ayuda de una campana (Tilin,tilin) para presentar la experiencia central, durante el desarrollo de la experiencia la profesional motivara a los participantes a realizar juegos corporales donde permitan explorar las posibilidades de movimientos del cuerpo como saltar, correr, aplaudir, gritar, reír, entre otros, luego la profesional propone a los participantes sentarse en el lugar de su preferencia y comenta que nos encontramos en el mes de la naturaleza, en la naturaleza se encuentra el viento, árboles, el sol, insectos pequeños, hojas de los árboles, todo esto acompañado de imágenes, luego de esto propone a los participantes que hoy jugaran a ser insectos, para esto la profesional entregara una bomba de color con un insecto dibujado como abejas, mariposas entre otros, motivando a los participantes a explorar el aula en compañía de su insecto favorito e imitar el sonido del insecto. Una vez finalizada la experiencia la profesional atara una cinta a cada globo y colgara en el salón como parte de la ambientación para el aula. Para la tarde lúdica la profesional invitara cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a una exploración corporal motivándolos a realizar diferentes movimientos con su cuerpo al sonido de diferentes ritmos musicales, luego la profesional invitara a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablara sobre lo vivido durante el día y luego se alistaran para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.</p> </div> </div>			



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 20 de enero de 2025

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy ingresaron los participantes demostrando tranquilidad, solamente Ashly quien ingreso llorando y reflejó llanto durante la mayor parte del día, sin embargo se calmó en los momentos de alimentación, y los momentos de juego. Así mismo Thiago Emmanuel ingreso muy alegre en compañía de Emmy ya que son familiares por lo que se unieron y compartieron en los juegos y momentos de alimentación demostrando agrado por los juguetes que encontraron en los rincones destacando el gusto por los instrumentos musicales. Para Moises volver al jardín le fue de agrado ya que ingreso muy alegre incorporándose a los rincones con gran interés. Julio al ingresar no demostró llanto más no pronunció palabras, estuvo interesado en los instrumentos musicales llamando su atención las maracas, así mismo se observó su gran interés por subirse a las sillas. Thiago Alejandro ingreso animado sin presentar llanto y se incorporó a los rincones demostrando gusto por los pitos en forma de pajiro, así mismo demostró desagrado por la fruta y la colada la cual no recibió por más que se le motivó para el consumo. de igual manera en el momento del sueño reparador demostró llanto y angustia por lo que la profesional lo acompañó y luego de un rato concilió el sueño. Finalmente los participantes demostraron agrado y sentirse cómodos siendo este su primer día de jardín y como parte del proceso de vinculación.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que los elementos, juguetes y ambientación fueron acordes a los intereses de los participantes los cuales les permitió jugar y crear juego simbólico vinculándose con sus pares de manera alegre. para algunos de los participantes estos procesos cuestan más que para otros pero al brindarles atención, cuidado y amor logran crecer en los participantes confianza y seguridad.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 20 de enero de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ		NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 21-enero-2025
PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas sientan confianza, seguridad y puedan fortalecer sus vínculos afectivos tanto con sus pares como con la profesional desde lo artístico dentro del proceso de vinculación.			
DESARROLLO A FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.			
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.			
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Exploración del medio/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un cuadro en la pared.			
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebés, instrumentos musicales, cartulina negra, tizas, cinta, plastilina, reproductor de música.			
<div><div></div><div><h3>EXPERIENCIA PEDAGOGICA</h3><p>Para el día de hoy durante la bienvenida, se recibirán a los participantes con un afectuoso saludo, acompañados de canciones infantiles con ayuda del reproductor de música, se ambientará el salón con rincones donde encontraran muñecos bebés e instrumentos musicales, generando el interés de los participantes, para fomentar la confianza y seguridad en ellos dentro el jardín. Una vez finalice el momento de la bienvenida, la profesional llamara la atención de los participantes con ayuda de una campana (Tilin,tilín) para presentar la experiencia central, durante el desarrollo de la experiencia la profesional motivara a los participantes a realizar juego rítmico acompañado de una pandereta la cual ella indicara los movimientos a seguir, al sonido de un golpe los participantes caminaran por el aula, al sonido de dos golpes los participantes correrán por el aula y cuando la pandereta no suene deberán quedar quietos, afianzando su sentido rítmico. Luego la profesional propone a los participantes sentarse en el lugar de su preferencia y comenta que continuamos con el mes de la naturaleza, por lo que recuerda lo que se encuentra en la naturaleza, mostrando las imágenes presentadas el día anterior, luego de esto propone a los participantes que hoy jugaran a ser artistas y para esto encontraran en el aula lienzos en cartulina negra pegadas a las paredes, luego la profesional entregara tizas de colores y propone a los participantes dibujar animales de la naturaleza esto acompañado de música, motivando a los participantes a explorar y observar las creaciones de sus pares afianzando vínculos afectivos entre ellos. Una vez finalizada la experiencia la profesional resaltara la obra de cada uno de los participantes fomentando un momento afectivo al aplaudir y motivar que los participantes reconozcan las creaciones de sus pares. Estas obras serán parte de la ambientación para el aula. Para la tarde lúdica la profesional invitara a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumir los alimentos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a una exploración plástica, motivándolos a realizar diferentes creaciones utilizando plastilina, luego la profesional invitara a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablara sobre lo vivido durante el día y luego se alistaran para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.</p></div></div>			



Fecha: 21 de enero de 2025

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy los participantes ingresaron demostrando estar tranquilos como Claudia y Moisés. Ashly y Thiago demostraron llanto pero luego de un rato se incorporaron a los rincones llamando su atención los sonidos de los instrumentos musicales. Así mismo en el día de hoy ingresaron Hestian y Isabella quienes al inicio demostraron llanto por un momento. Durante el momento del desayuno Hestian recibió la colada e Isabella demostró gusto por la fruta. Luego al pasar a la experiencia se evidenció que les gusta las canciones cuando la profesional canta diferentes rondas en especial la de "aram sam sam". Así mismo se acercaron a las flores causando interés los colores llamativos de las flores. Una vez se entregaron las tizas para Thiago fue de gran interés acercarse a las flores y dibujar pero se le rompió la tiza en dos pedacitos lo que generó en él molestia llevándolo a lanzar las tizas al piso. Cielo estuvo muy animada dibujando en compañía de Ashly. Para Claudia el compartir la flor con otro compañero no le fue de agrado. Finalmente durante el día los participantes se incorporaron a los rituales de alimentación y lavado de manos con agrado, demostrando interés y gusto por algunos alimentos así como tomar la iniciativa para comer ya fueran utilizando la cuchara o con la mano de manera independiente como Isabella quien le gusta comer solita.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que el ambiente que se propuso de armonía y tranquilidad generó en los participantes un poco más de seguridad y confianza para poder estar durante la jornada sin presentar llanto. La experiencia llamó la atención de los participantes al ver los colores y la textura que generaba la tiza.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 21 de enero de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
 PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ		NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 22-enero-2025
PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas sientan confianza, seguridad y puedan fortalecer sus vínculos afectivos tanto con sus pares como con la profesional desde los sentidos dentro del proceso de vinculación.			
DESARROLLO A FORTALECER: Manipule y se asombre con diversos objetos y materiales naturales como hojas, árboles, flores, piedras, arena, tierra, entre otros, evidenciando disfrute por la exploración de éstos.			
EJES DE TRABAJO: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.			
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Juego/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Naturaleza aromatizada.			
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, instrumentos musicales, títere, hierbas aromatizadas, canastas, reproductor de música.			
<p align="center">EXPERIENCIA PEDAGOGICA:</p> <div style="display: flex;">  <div style="width: 80%;"> <p>Para el día de hoy durante la bienvenida, se recibirán a los participantes con un afectuoso saludo, acompañados de canciones infantiles con ayuda del reproductor de música, se ambientará el salón con rincones donde encontraran muñecos bebes e instrumentos musicales, generando el interés de los participantes, para fomentar la confianza y seguridad en ellos dentro el jardín. Una vez finalice el momento de la bienvenida, la profesional llamara la atención de los participantes con ayuda de una campana (Tilin,tilín) para presentar la experiencia central, durante el desarrollo de la experiencia la profesional motivara a los participantes a realizar juegos corporales donde permitan explorar las posibilidades de movimientos del cuerpo como saltar, correr, aplaudir, gritar, reír, entre otros, luego la profesional propone a los participantes sentarse en el lugar de su preferencia y comenta que continuamos en el mes de la naturaleza, recordando los animales y elementos de la naturaleza señalando las imágenes presentadas el primer día, luego de esto propone a los participantes que hoy jugaran a ser exploradores, por lo que con anterioridad solicitara a las familias hojas secas y aromáticas, para esto la profesional ambientara el aula con las hojas y hierbas, luego entregara a los participantes canastas y los invitara a explorar el aula recogiendo, oliendo y tocando las diferentes hojas que encuentren a su alrededor. Una vez finalizada la experiencia la profesional invitara a los participantes sentarse y formar un círculo, para compartir las hojas y hierbas que encontraron, sentir sus texturas y olores. Para la tarde lúdica la profesional invitara cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumir los alimentos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a una exploración sonora motivándolos a realizar diferentes movimientos con su cuerpo al sonido de diferentes ritmos musicales, como cierre la profesional invitara a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablara sobre lo vivido durante el día y luego se alistan para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventura.</p> </div> </div>			



Fecha: 22 de Enero de 2025

Nivel: Parvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy en el ingreso de los participantes se evidenció que Claudia ingreso alegre sin mostrar llanto. Cielo lloró al ingreso pero pronto se tranquilizó y se incorporó a los rincones propuestos llamando su atención el xilofono por los colores. Para Thigo aun el ingreso le cuesta un poco por lo que ingreso llorando y luego de un buen rato se calma animándose a tomar un juguete de los rincones. Hestian ingreso tranquilo y solicita a la profesional que colege música ya que le gusta cantar y bailar demostrando alegría y una bella sonrisa durante estos momentos. Hoy se evidenció que se incorporan con agrado al momento de la alimentación verono cuando este momento. Una vez se dio inicio a la experiencia central y se presentaron las hojas de hierbas aromáticas Thigo realizó gesto de desagrado al olerlas. Cielo le causó gracia sentir las hierbas cerca a su rostro cuando se propuso amarrar las hojas muy animados desprendieron las hojas de las ramas demostrando habilidad al romper la hojas. Luego cuando se propuso jugar con las hojas de la naturaleza como en una fiesta muy animados se levantaron, recogieron hojas y las lanzaron con fuerza demostrando felicidad al realizar esta acción. Finalmente participaron de los rituales y momentos de la alimentación con agrado asimilando el proceso de vinculación.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que cada día los participantes fortalecen su proceso de vinculación al demostrar sentirse seguros y en confianza con la profesional, así como también se evidencia que disfrutan de las experiencias al ser algo novedoso para ellos al compartir entre si mismos.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 22 de enero de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
 PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ		NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 23-enero-2025
PROPOSITO: Crear escenarios en donde los participantes afiancen sus vínculos afectivos por medio de la literatura promoviendo las transiciones seguras, sensibles y armónicas dentro de la unidad operativa.			
DESARROLLO A FORTALECER: Escuche, comprenda y disfrute relatos y anécdotas contados o leídos en la hora del cuento, en la biblioteca y en diversas situaciones de juego.			
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.			
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Juego/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Tilín, un osito sucio que va al jardín (TSSA)			
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebés, instrumentos musicales, cuento, peluches, reproductor de música.			
<p align="center">EXPERIENCIA PEDAGOGICA:</p> <div style="display: flex;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Para el día de hoy durante la bienvenida, se recibirán a los participantes con un afectuoso saludo, acompañados de canciones infantiles con ayuda del reproductor de música, se ambientará el salón con rincones donde encontraran muñecos bebés e instrumentos musicales, generando el interés de los participantes, para fomentar la confianza y seguridad en ellos dentro el jardín. Una vez finalice el momento de la bienvenida, la profesional llamara la atención de los participantes con ayuda de una campana (Tilín,tilín) para presentar la experiencia central, durante el desarrollo de la experiencia la profesional invitara a los participantes a explorar diferentes cuentos, una vez terminado este momento la profesional propone a los participantes sentarse en el lugar de su preferencia y comentara que hoy les quiere presentar a un amigo llamado Tilín, un osito sucio, por lo que presentara a los participantes el cuento "Tilín, un osito sucio va al jardín", relatando las aventuras que vivió el osito durante su primer día en el jardín resaltando con sonidos y gestos las acciones que realizaba el osito en la casa y jardín. Terminado el relato del cuento la profesional propone a los participantes buscar por el salón el osito de peluche que trajeron de casa, el cual se solicitó con anterioridad a las familias, durante este momento la profesional compartirá con los pares al crear juego simbólico entre ellos y los peluches. Una vez finalizada la experiencia la profesional comentara a los participantes que dormirán a los ositos. Para la tarde lúdica la profesional invitara cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumir los alimentos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a una exploración corporal motivándolos a realizar diferentes movimientos con su cuerpo al sonido de diferentes ritmos musicales acompañados del osito de peluche que trajeron en la mañana, luego la profesional invitara a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablara sobre lo vivido durante el día, presentara nuevamente el cuento de Tilín un osito sucio que va al jardín y luego los participantes se alistaran para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.</p> </div> </div>			



Fecha: 23 de enero de 2024

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy se logró evidenciar que los participantes ingresan tranquilos reflejando alegría como Isabella, Claudia y Hestian. Para Jan y Thiago aunque demoraron poco tiempo preguntaron por las mainas aliven un tiempo. Asimismo se incorporaron con agrado a los rincones llamando su atención los xilofonos y el sonido que generan estos al tocarlos por lo que Hestian buscándolo y comuldo tomo el xilofono y lo colocó sobre la mesa para manipularlo mejor. Así también durante el momento del desayuno los participantes se animan a comer los alimentos ofrecidos sin embargo para cielo no le fue de agrado la sandia. Una vez se inició la experiencia central cuando se propuso se sentaron en el tapete para la lectura del cuento al inicio lo realizaron pero Thiago e Isabella se levantaron para acercarse y ver las imágenes de la historia más de cerca. Hestian y Claudia demostraron sentirse cómodos reflejando curiosos gusto e interés por las imágenes y lo que ocurría al narrar la historia. Les llamó la atención el osito de la historia. Una vez terminado el relato se observó el interés de los participantes por los cuentos por lo que se les entregó un cuento pequeño a cada uno, para cielo fue de gran interés y lo resaltó al mencionar a la princesa que apareció en el cuento que tenía a su disposición. Thiago se interesó por un momento en observar las imágenes pasando hoja por hoja para luego romper una de las hojas del cuento. Finalmente en la tarde los participantes compartieron y cada día se incorporan con más agrado dentro del proceso de vinculación.

Reflexión pedagógica

Como Profesional considero que la experiencia fue gratificante para los participantes ya que se evidenciaron los gustos por los libros, las imágenes y los sonidos realizados por la profesional. Un aspecto a resaltar se evidenció en la actividad de la tarde les llamó la atención a los participantes buscar la lana que colgaba del techo con las flechas tubos de ensarte por lo que se puede proponer para una experiencia.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 23 de enero de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ		NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 24-enero-2025
PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas sientan confianza, seguridad y puedan fortalecer sus vínculos afectivos tanto con sus pares como con la profesional desde la creatividad dentro del proceso de vinculación.			
DESARROLLO A FORTALECER: Imite algunos sonidos producidos por diferentes medios usados en música como la voz, el cuerpo, los instrumentos y objetos sonoros, para que progresivamente explore, descubra y produzca de manera autónoma nuevos sonidos.			
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.			
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Juego/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Sonajeros ruidosos.			
RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebés, instrumentos musicales, títere de dedo (1); sonajeros, reproductor de música.			
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:			
<div></div> <p>Para el día de hoy durante la bienvenida, se recibirán a los participantes con un afectuoso saludo, acompañados de canciones infantiles con ayuda del reproductor de música, se ambientará el salón con rincones donde encontraran muñecos bebés e instrumentos musicales, generando el interés de los participantes, para fomentar la confianza y seguridad en ellos dentro el jardín. Una vez finalice el momento de la bienvenida, la profesional llamara la atención de los participantes con ayuda de una campana (Tilin,tilín) para presentar la experiencia central, durante el desarrollo de la experiencia la profesional motivara a los participantes a realizar juegos corporales donde permitan explorar las posibilidades de movimientos del cuerpo como saltar, correr, aplaudir, gritar, reír, entre otros, en compañía de los instrumentos musicales que observaron y manipularon durante la bienvenida, luego la profesional propone a los participantes sentarse en el lugar de su preferencia y comenta que continuamos en el mes de la naturaleza y en la naturaleza se encuentran diferentes sonidos como el viento, la lluvia, el mar, los truenos, los pájaros y los lobos, estos sonidos los escucharán por medio del reproductor de música, una vez los participantes escucharon los sonidos de la naturaleza y demostraron gestos particulares la profesional comentara que así como en la naturaleza existen sonidos característicos en nuestra casa también hay diferentes sonidos como el de la llave del agua, la olla exprés, el timbre de la casa y los sonajeros, luego de esto la profesional propone a los participantes que hoy jugaran con los sonajeros que trajeron de casa elaborados con material reciclable, solicitados con anterioridad a las familias, fomentando el proyecto pedagógico del jardín, resaltando cada sonajero de cada participante. Una vez finalizada la experiencia la profesional motivara a los participantes a cantar la canción de la familia utilizándolos sonajeros. Para la tarde lúdica la profesional invitara cada uno de</p>			



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumir los alimentos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a una exploración corporal motivándolos a realizar diferentes movimientos con su cuerpo y el sonajero creado acompañado de ritmos musicales, luego la profesional invitara a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablara sobre lo vivido durante el día y luego se alistaran para salir a sus casas con sus familias.



Fecha: 24 de enero de 2025

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy los participantes se incorporaron a los rincones y momentos demostrando tranquilidad, alegría y confianza tanto con la profesional como con los compañeros por lo que se ha logrado evidenciar afectuos en algunos de ellos como Thiago quien busca a Cielo para jugar o mostrarle algún objeto nuevo, así mismo Ian continúa quienes demuestran felicidad al comer por el salón. Cabe resaltar que para Ashly se le facilita jugar en solitario y aunque sonríe cuando ve a sus compañeros jugar no se incorpora al juego de los mismos. Lucas llamó su atención construir figuras con los tubos de ensarte y poco a poco se vincula positivamente. Durante los momentos de la alimentación se evidenció que para Claudia no es de su agrado las frutas y algunas verduras. Una vez se pasó a la experiencia central se logró evidenciar que el traer el sonajero como elemento de la casa generó en los participantes gusto y demostraron por medio de gestos alegres como Thiago quien reconoció su sonajero con el cual realiza diferentes sonidos moviéndolo en diferentes direcciones. Ashly también reconoció el sonajero que hizo de gas y por pequeños momentos lo hacía sonar. Lucas trajo en sonajero en forma de cangrejo lo que llamó la atención de los demás participantes por la forma y sus colores. Durante la experiencia se cantaron algunas canciones ya conocidas por los participantes en especial la de "aram Sam Sam" la cual demuestran bastante gusto por esta.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue gratificante porque permitió fomentar en los participantes seguridad y confianza al reconocer elementos propios permitiendo estar más tranquilos en el jardín. Así mismo como profesional fortaleció emociones de cariño y empatía por los participantes al ir conociendo los cada día más reconociendo sus gustos y particulares lo que permitirá crear ambientes y escenarios a próximas experiencias para el agrado y disfrute de los participantes.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 24 de enero de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infancia Santa Fe de Bogotá
MAYORES UNIDADES
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 27-enero-2025
PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas sientan confianza, seguridad y puedan fortalecer sus vínculos afectivos tanto con sus pares como con la profesional desde los sentidos dentro del proceso de vinculación.		
DESARROLLO A FORTALECER: Descubra las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno.		
EJES DE TRABAJO: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ Arte

TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Burbujas en la naturaleza, Movilización del mes

RECURSOS/MATERIALES: botones, juegos de ensarte, títeres, burbujeros, sonajeros, reproductor de música.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Para el día de hoy durante la bienvenida, se recibirán a los participantes con un afectuoso saludo, acompañados de canciones infantiles con ayuda del reproductor de música, se ambientará el salón con rincones donde encontraran botones, juegos de ensarte y títeres, generando el interés de los participantes, para fomentar la confianza y seguridad en ellos dentro el jardín. Una vez finalice el momento de la bienvenida, la profesional llamara la atención de los participantes con ayuda de una

campana (Tilin,tilin) para presentar la experiencia central, durante el desarrollo de la experiencia la profesional motivara a los participantes a realizar juegos corporales al escuchar una melodía o canción, la profesional les presentara la canción de "los 5 monitos" fortaleciendo la imitación en los participantes, luego comentara a los participantes que continuamos en el mes de la naturaleza por lo que en la naturaleza se pueden realizar diferentes actividades en el exterior como correr, saltar o atrapar burbujas, luego la profesional preguntara si ellos conocen las burbujas, si les gustan las burbujas, luego presenta a los participantes los burbujeros y comentara que hoy jugaran a atrapar las burbujas sin dejarlas caer al piso, promoviendo el juego cooperativo. Una vez los participantes atrapan las burbujas, la profesional propone a los participantes visitar a los vecinos, por lo que realizaran un pequeño recorrido por el jardín en el primer piso acompañados de sus sonajeros como parte de la movilización y cierre de mes. Una vez al volver al aula la profesional propone a los participantes sentarse en el lugar de su preferencia y entrega los sonajeros creados con sus familias para luego cantar algunas canciones aprendidas durante la semana anterior. Para la tarde lúdica la profesional invitara cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumir los alimentos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a jugar con los botones fomentando habilidades motrices. Finalmente, los participantes se irán para sus casas acompañados de sus familias.



Fecha: 27 de enero de 2025

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el ingreso de los participantes se evidenció que Isabella, Hestian y Claudia ingresaron demostrando alegría y una bella sonrisa, pero para Ashly no fue igual ya que ingreso llorando y poco a poco se fue vinculando a los momentos ya sus compañeros. Cuando se propuso realizar movimientos de exploración muy animados, imitaron los movimientos que realizó la profesional llamando la atención en Moises e Isabella que se saltaron una gran carcajada al jugar por el espacio. Una vez se habló sobre las burbujas demostraron entusiasmo y emoción por el material que iban a explorar, luego al hacer las burbujas los participantes muy emocionados comenzaron la corporalidad al llevar las manos para atrapar las burbujas de jabón. Ian manifestó que quería tener en sus manos el burbuero y así poder soplar para formar las burbujas demostrando habilidad y destreza en la acción de soplar por parte de Claudia, Hestian, Ian y Lucas, así mismo se interesaron por tomar el burbuero y realizar la acción. Luego de compartir, jugar y reír al proponer que se realizara el recorrido Lucas tomó la mano de la profesional para así participar del recorrido mostrando su sonajero el cual llamaba la atención de los demás participantes por su forma y tamaño. Una vez ingresamos por los salones demostraron curiosidad por los demás niños. En la tarde los participantes se animaron al jugar con los botones fomentando sus habilidades motrices al ensartar el cordón en el botón.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue gratificante para los participantes ya que se evidenciaron los gustos e intereses de los mismos, además promovió un ambiente tranquilo, de diversión y emoción para ellos. Así mismo considero la experiencia se ajusta a las necesidades que genera en insuno para una nueva experiencia con un poco más de complejidad para fomentar en los participantes habilidades sociales y corporales.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 27 de enero de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 28-enero-2025
PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas sientan confianza, seguridad y puedan fortalecer sus vínculos afectivos tanto con sus pares como con la profesional desde la imaginación y sentidos dentro del proceso de vinculación.		
DESARROLLO A FORTALECER: Se identifique como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen.		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La bolsa de los tesoros

RECURSOS/MATERIALES: botones, juegos de ensarte, títeres, bolsa de tela, juguetes objetos, fichas de armar, reproductor de música, tubos de ensarte.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA



Para el día de hoy durante la bienvenida, se recibirán a los participantes con un afectuoso saludo, acompañados de canciones infantiles con ayuda del reproductor de música, se ambientará el salón con rincones donde encontraran botones, juegos de ensarte y títeres, generando el interés de los participantes, para fomentar la confianza y seguridad en ellos dentro el jardín. Una vez finalice el momento de la bienvenida, la profesional llamará la atención de los participantes con ayuda de una campana (Tilin,tilín) para presentar la experiencia central, durante el desarrollo de la experiencia la profesional

motivara a los participantes a realizar juegos sonoros con el cuerpo, con las palmas, los pies, la boca entre otros, luego la profesional propone a los participantes sentarse en el lugar de su preferencia y comenta que continuamos en el mes de la naturaleza y hoy la naturaleza nos tiene una sorpresa, por lo que propone que la naturaleza les ha dejado una bolsa para ellos en el salón, pero deben buscarla por lo que la profesional propone a los participantes recorrer el aula sin hacer ruido, mirando en todos los rincones, buscando por encima y debajo de las mesas, detrás de las sillas, luego de un rato de búsqueda la profesional con gran efusividad comenta que ha encontrado la bolsa por lo que solicita a los participantes sentarse en el lugar de su preferencia, la profesional comenta que es una bolsa muy grande, que habrá dentro de ella y les preguntara si quieren saber que se encuentra en el interior de la bolsa, para esto en compañía d ela profesional los participantes contarán hasta 3, luego la profesional iniciara a sacar cada objeto, objeto de cada participante que con anterioridad solicito a la familia, lo mostrara a los participantes si genera sonido lo hará sonar, esperando a que cada participante lo identifique y se acerque por él, así fomentando el vínculo con sus pares y profesional. Una vez finalizada la experiencia la profesional pedirá a cada participante guardar nuevamente el objeto en la bolsa, para entregarlo a la salida. Para la tarde lúdica la profesional invitara cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

nutritivas, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a una exploración corporal motivándolos a crear diferentes figuras utilizando tubos de ensarte, luego la profesional invitara a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablara sobre lo vivido durante el día y luego se alistaran para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.



Fecha: 28 de enero de 2025

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy se logra evidencia que los participantes se incorporan a los rincones de manera agradable sin presentar llanto. Solamente Ashly, quien con el ingreso al jardín presenta sentimiento de tristeza pero rápidamente se incorpora y se tranquiliza. Una vez se propuso la experiencia demostraron alegría ya que cada uno trajo de su casa un peluche con el que se sintieron contentos por lo que Moises muy animado mostró a su perro imitando el sonido onomatopéyico del mismo y de la misma forma refirió "es mío" de igual manera para Claudia, Ashly y Ian les fue de curiosidad comparar los 3 osos que trajeron como peluches siendo estos diferentes en tamaño y color. Hestian muy contento con la sonrisa que lo caracteriza mostró a su papá y al igual que Moises imitó y realizó el sonido onomatopéyico del animal. Una vez se presentó la bolsa de los terosos se observó que llamó la atención de los participantes la bolsa y el sonido que realizó la profesional generando en los participantes asombro y curiosidad por descubrir lo que había en la bolsa lo que llevó a Cielo y Ashly levantarse del lugar para acercarse a la profesional y así mirar que había en la bolsa. Una vez se fueron sacando los peluches fomentó en los participantes el interés por el objeto del compañero así como la empatía y ternura por los mismos. En la tarde ludica los participantes intentan construir figuras de su entorno inmediato refiriendo que es una pista la de agua realizando el sonido del agua al caer.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue gratificante porquien experiencia acertada para el día de hoy ya que se logró resaltar los intereses y gustos de los participantes llevando a cumplirse el propósito de la experiencia.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 28 de enero de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 29-enero-2025
PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas sientan confianza, seguridad y puedan fortalecer sus vínculos afectivos tanto con sus pares como con la profesional desde la creatividad y sentidos dentro del proceso de vinculación.		
DESARROLLO A FORTALECER: Manipule y se asombre con diversos objetos y materiales naturales como hojas, árboles, flores, piedras, arena, tierra, entre otros, evidenciando disfrute por la exploración de éstos.		
EJES DE TRABAJO: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Sembrando alimentos		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de armar, juegos de ensarte, tierra negra, vasos plásticos, semillas, agua, reproductor de música.		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:		
	<p>Para el día de hoy durante la bienvenida, se recibirán a los participantes con un afectuoso saludo, acompañados de canciones infantiles con ayuda del reproductor de música, se ambientará el salón con rincones donde encontraran botones, juegos de ensarte y títeres, generando el interés de los participantes, para fomentar la confianza y seguridad en ellos dentro el jardín. Una vez finalice el momento de la bienvenida, la profesional llamara la atención de los participantes con ayuda de una campana (Tilin,tilin) para presentar la experiencia central, durante el desarrollo de la experiencia la profesional motivara a los participantes a realizar juegos corporales donde permitan explorar las posibilidades de movimientos del cuerpo al imitar diferentes gestos y movimientos que realice la profesional, luego la profesional propone a los participantes sentarse en el lugar de su preferencia y comenta que continuamos en el mes de la naturaleza y la naturaleza nos regala unos ricos y nutritivos alimentos pero antes de tener los alimentos en la mesa debemos cultivarlos, por lo que la profesional propone a los participantes que hoy cultivaran diferentes alimentos como zanahorias, habichuelas, berenjenas entre otras apoyada con los juguetes didácticos de alimentos, luego la profesional organizara el aula con una gran plástico en él se sentaran los participantes luego entregara un vaso pequeño de plástico y colocara tierra alrededor de ellos, luego indicara a los participantes que deben envasar la tierra al vaso para finalmente cultivar semillas de alimentos. Una vez finalizada la experiencia la profesional entregara un poco de agua a cada participante par que la depositen en el vaso con la tierra para que los participantes la envasen para que los alimentos puedan crecer. Colocará los vasos cerca de la ventana para que florezcan las semillas. Para la tarde lúdica la profesional invitara cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumir los alimentos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a una exploración corporal</p>	



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

motivándolos a realizar diferentes movimientos con su cuerpo al sonido de diferentes ritmos musicales, luego la profesional invitara a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablara sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.



Fecha: 29 de enero de 2025

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia se logró evidenciar que los participantes exploran los rincones demostrando curiosidad así como también poco a poco van fortaleciendo su juego simbólico desde la creatividad al crear figuras sencillas con elementos de los rincones, una vez se entregaron los materiales como vasos y platos Lucas y Moisés les causó interés el apretar el vaso siendo este de plástico los generó un sonido causando gracia en ellos. Luego cuando se entregó la tierra de color, llevó a los participantes a explorar el material por lo que para Moisés fue de gran interés amontonar la tierra utilizando ambas manos así mismo Ashly quien es muy cuidadosa en vaso la tierra del plato al vaso utilizando la pinta fortaleciendo su motricidad fina, Hestian estaba fascinado traspasando la tierra utilizando la pinta con sus dedos. Alrededor de compartir con sus compañeros Jan se interesó en depositar toda la tierra en el vaso para luego regar la sobre el plato nuevamente llevando a repetir este acción varias veces. Isabella estaba muy concentrada mirando como caía la tierra que traspasaba al vaso y finalmente Claudia le llamó la atención formar figuras en el plato. Una vez manipularon la textura de la tierra y al entregar las semillas de sandía Hestian muy cuidadosa sembró las semillas reflejando en su rostro felicidad por el resultado obtenido.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue grata yicante ya que me permitió descubrir los gustos, las emociones y sentimientos de los participantes al estar expuestos a escenarios donde pueden manipular texturas siendo de su total interés y gusto lo que me lleva a tener en cuenta para proponer nuevos escenarios que exploren y fomenten las habilidades de los participantes.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 29 de enero de 2025

Nivel: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
 PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ		NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 30-enero-2025
PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas sientan confianza, seguridad y puedan fortalecer sus vínculos afectivos tanto con sus pares como con la profesional desde la creatividad y sentidos dentro del proceso de vinculación.			
DESARROLLO A FORTALECER: Manipule y se asombre con diversos objetos y materiales naturales como hojas, árboles, flores, piedras, arena, tierra, entre otros, evidenciando disfrute por la exploración de éstos.			
EJES DE TRABAJO: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.			
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Juego/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cosechando los alimentos			
RECURSOS/MATERIALES: fichas de armar, juego de ensarte, plástico, tierra negra, alimentos didácticos, kits de jardinería, canastas, fomi moldeable, reproductor de música.			
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:			
<div data-bbox="92 1003 478 1393" data-label="Image"> </div> <p>Para el día de hoy durante la bienvenida, se recibirán a los participantes con un afectuoso saludo, acompañados de canciones infantiles con ayuda del reproductor de música, se ambientará el salón con rincones donde encontraran botones, juegos de ensarte y títeres, generando el interés de los participantes, para fomentar la confianza y seguridad en ellos dentro el jardín. Una vez finalice el momento de la bienvenida, la profesional llamara la atención de los participantes con ayuda de una campana (Tilin,tilin) para presentar la experiencia central, durante el desarrollo de la experiencia la profesional motivara a los participantes a realizar juegos corporales donde permitan explorar las posibilidades de movimientos del cuerpo con las manos como aplaudir, chasquear los dedos, moverlos hacia arriba y abajo, luego la profesional propone a los participantes sentarse en el lugar de su preferencia y comenta que continuamos en el mes de la naturaleza y recuerda la acción que realizaron ayer al sembrar las semillas para que los alimentos crezcan y puedan consumirlos, luego propone a los participantes que hoy cosecharan los alimentos que ayer sembraron por lo que la profesional organizara el aula con un plástico grande, colocara tierra negra, dentro de ella estarán los alimentos didácticos, luego entrega a los participantes elementos de jardinería, mostrara a los participantes como deberán sacar los alimentos para luego colocarlos sobre las canastas. Así mismo los participantes irán caracterizados de jardineros al igual que la profesional. Una vez finalizada la experiencia la profesional presentara cada alimento que los participantes cosecharon de la tierra nombrándolos. Para la tarde lúdica la profesional invitara cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumir los alimentos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a una exploración plástica motivándolos a imitar los alimentos cosechados en la mañana con fomi moldeable, luego la profesional invitara a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia,</p>			



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

se hablara sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.



Fecha: 30 de enero de 2025

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar desde el juego, el asombro y la curiosidad al crear momentos de ilusión y expectativa centrado en la atención de los participantes, siendo un aspecto positivo de los participantes ir fomentando la capacidad de esperar, demostrando curiosidad cuando se organizó el estar de alimentos, al iniciar el juego con el papel celofán los participantes disfrutaron este momento generando alegría y confianza. una vez se colocaron los alimentos, y la profesora dio la indicación de tomar los alimentos de su agrado, tan se interesó por un mango de color amarillo que por la forma y color con lo que rápidamente se lo llevó a la boca. Hestian su gusto se centró en las "bananas" así la llamó por lo que las buscó alrededor de todo el espacio. Para Moises el interés fue recolectar varios alimentos todos de color llamativo como la zanahoria y naranja y Claudia tomó una ahuyama y rápidamente la llevó a la boca. Para Lucas fue de gran interés tomar la ahuyama con lo que la llevó a la boca. También Isabella se centró en recolectar varios alimentos y taparlos con el papel celofán llevándola a no compartir los alimentos obtenidos. Ashly se interesó por las zanahorias lo que al igual que la mayoría de sus pares la llevaron a la boca. Finalmente, luego de explorar los alimentos se interesaron por comer por el espacio con el plástico llevándolo a moverlo en diferentes direcciones.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue satisfactoria ya que se ajustó al propósito propuesto llevándolos a explorar elementos de su cotidianidad. Dentro de la experiencia, se evidenció por el descubrimiento a través de la oralidad, el llevarse los alimentos a la boca les permite realizar y corroborar varias hipótesis por lo que se puede continuar creando este tipo de experiencias que permiten el aprendizaje significativo de la vida vivencial y real.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 30 de enero de 2025

Grupo: Párvulos C





Jardín Infantil San Pablo

MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ		NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 31-enero-2025
PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas sientan confianza, seguridad y puedan fortalecer sus vínculos afectivos tanto con sus pares como con la profesional desde la creatividad y sentidos dentro del proceso de vinculación.			
DESARROLLO A FORTALECER: Manipule y se asombre con diversos objetos y materiales naturales como hojas, árboles, flores, piedras, arena, tierra, entre otros, evidenciando disfrute por la exploración de éstos.			
EJES DE TRABAJO: EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.			
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"		Actividad Rectora: Juego/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Una botella naturalizada			
RECURSOS/MATERIALES: fichas de armar, juegos de ensarte, botellas, flores, agua, cintas de colores, reproductor de música.			
<p align="center">EXPERIENCIA PEDAGOGICA:</p> <div style="display: flex;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Para el día de hoy durante la bienvenida, se recibirán a los participantes con un afectuoso saludo, acompañados de canciones infantiles con ayuda del reproductor de música, se ambientará el salón con rincones donde encontraran botones, juegos de ensarte y títeres, generando el interés de los participantes, para fomentar la confianza y seguridad en ellos dentro el jardín. Una vez finalice el momento de la bienvenida, la profesional llamara la atención de los participantes con ayuda de una campana (Tilin,tilín) para presentar la experiencia central, durante el desarrollo de la experiencia la profesional motivara a los participantes a realizar juegos de relajación corporal, para esto la profesional ambientara el aula con música relajante y aromas agradables para los participantes, luego la profesional propone a los participantes sentarse en el lugar de su preferencia y comenta que hoy le vamos a dar la despedida a la naturaleza, la naturaleza se va del jardín por lo que hoy los participantes crearan la botella mágica de la naturaleza, por lo que con anterioridad la profesional solicito a las familias pequeñas flores y una botella de agua pequeña, para esto la profesional comenta a los participantes que se ubiquen en las mesas, entregara a cada participante los elementos y propone a cada uno introducir las flores en las botellas, luego cada participante envasara agua en la botella y al finalizar se tapara la botella para que los participantes puedan explorar la botella con los colores y formas de las flores. Una vez finalizada la experiencia la profesional pedirá a los participantes mostrar sus creaciones a sus pares. Para la tarde lúdica la profesional invitara cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego tomar unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumir los alimentos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a una exploración corporal motivándolos a realizar diferentes movimientos con su cuerpo utilizando cintas de colores al sonido</p> </div> </div>			



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

de diferentes ritmos musicales, luego la profesional invitara a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablara sobre lo vivido durante el día y luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias.



Fecha: 31 de enero de 2025

Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que sigue siendo de gran interés el sonido de la campana por lo que su atención se dirige a buscar rápidamente el sonido. Al proponer los juegos corporales Hesthan Jan y claudia disfrutan de moverse por el espacio demostrando seguridad y confianza al saltar o correr sin caerse. Así mismo para Ashly es de gran interés tomar el dinosaurio fucsia por lo que se evidencia el gusto por estos colores. Para Tomás es de gusto ver a los niños y niñas jugar por lo poco a poco se incorpora en los juegos al dejar de lado la profesional a quien no pierde de vista. Lucas se incorpora totalmente en los juegos de sus pares. Una vez se inicia la experiencia los participantes se interesaron por manipular la botella por lo que Hesthan intentó abrirla logrando girar la tapa y abrir la botella siendo este un logro para él. Luego cuando se entregaron las flores pequeñas y otras imágenes como estrella, caritas felices y conchas se evidenció que llama la atención las figuras pequeñas por lo que rápidamente sin decirles o proponerles los participantes tomaron la iniciativa de tomar una por una las figuras utilizando la pinta con sus manos para luego introducirlas en la botella. Lucas luego de introducir las figuras le causó curiosidad voltear la botella y dejar caer de nuevo las figuras causándole gracia. Una vez se colocó el agua los participantes realizaron gestos de emoción y alegría así como de asombro al ver subir las figuras a medida que subía el agua en la botella.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue satisfactoria porque llamó la atención de los participantes reflejando intereses y gustos por la misma. Así mismo este tipo de experiencias me generan sensación de orgullo al ver las reacciones de los participantes al descubrir o crear cosas nuevas para ellos. Finalmente, se puede continuar creando escenarios y experiencias desde los sentidos.



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 31 de enero de 2025

Nivel: Párvulos C

